



Checkliste

Konformitätsstufe A & AA

Wichtiger Hinweis

Barrierefreiheit ist ein kontinuierlicher Entwicklungsprozess. Technische Möglichkeiten, digitale Lernplattformen sowie gesetzliche und fachliche Empfehlungen entwickeln sich stetig weiter. Entsprechend werden auch die Anforderungen und Best Practices zur barrierefreien Gestaltung digitaler Inhalte fortlaufend ergänzt und weiterentwickelt.

Dieser Kriterienkatalog ist daher nicht als starres Regelwerk zu verstehen. Er bildet vielmehr einen Grundstein für die Bewertung und Gestaltung barrierefreier E-Learnings. Im Laufe der Zeit wird er um weitere Erkenntnisse, Empfehlungen und Kriterien ergänzt und kontinuierlich weiterentwickelt.

Zweck der Checkliste

Diese Checklisten dienen als Quick-Check für Ihre E-Learnings. Sie ermöglichen eine schnelle und unkomplizierte Einschätzung, ob ein Lernangebot die grundlegenden Anforderungen an die Barrierefreiheit erfüllt. Stellen Sie sich einfach die Fragen in den Checklisten und prüfen Sie Ihre Kurse. Die Kriterien sind den Konformitätsstufen A und AA der Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) zugeordnet. Während Stufe A die grundlegenden Anforderungen an die Barrierefreiheit beschreibt, umfasst Stufe AA weiterführende Anforderungen und gilt als international empfohlener Standard. Für eine angemessen barrierefreie Gestaltung Ihrer E-Learnings empfiehlt es sich, alle Kriterien der Konformitätsstufen A und AA umzusetzen.

	Wahrnehmbar	Konformitäts- stufe	Siehe Kriterienkatalog
	Textalternativen für alle Nicht-Text-Inhalte (A)		
☐	Haben alle Nicht-Text-Inhalte (z.B. Bilder und Grafiken) einen sinnvollen Alternativtext?	A	Seite 1
☐	Sind die Inhalte des E-Learnings so erklärt, dass sie auch ohne visuelle Darstellung verständlich sind?	A	Seite 1
☐	Beschreiben alle Steuerelemente und Eingabefelder ihren Zweck eindeutig?	A	Seite 1
☐	Sind Videos und Audios mit einem beschreibenden Titel oder einer kurzen Erklärung gekennzeichnet?	A	Seite 1
☐	Ist bei Tests mit Bildern zumindest eine kurze Identifizierung des Inhalts vorhanden (ohne die Aufgabe zu verfälschen)?	A	Seite 1
☐	Werden Inhalte, die auf sensorischen Reizen basieren (z. B. Diagramme), so beschrieben, dass die Information auch ohne visuelle Wahrnehmung verständlich ist?	A	Seite 1
☐	Werden visuelle Inhalte in Videos (z. B. Diagramme) vom Sprecher beschrieben oder durch Untertitel erläutert?	A	Seite 1
☐	Wird bei CAPTCHAs der Zweck erklärt und gibt es eine alternative Zugangsmöglichkeit (z. B. Audio)?	A	Seite 2

☐	Sind dekorative Inhalte (Schmuckbilder) für Screenreader als solche gekennzeichnet (leerer Alt-Text)?	A	Seite 2
☐	Ist die Struktur der Inhalte (Überschriften, Texte) für Software erkennbar und maschinenlesbar ausgezeichnet, sodass eine Umwandlung in Braille oder Großschrift möglich ist?	A	Seite 2
	Alternativen für zeitbasierte Medien (A/AA)		
☐	Gibt es zu reinen Audioinhalten (z. B. Podcasts) ein Text Transkript?	A	Seite 2
☐	Gibt es für reine Videos ohne Ton eine Textalternative oder Audiodeskription?	A	Seite 2
☐	Haben Videos mit gesprochenem Inhalt Untertitel?	A	Seite 2
☐	Werden visuelle Inhalte in Videos (z. B. Diagramme) durch eine Audiodeskription oder in den Untertiteln beschrieben?	A	Seite 3
☐	Gibt es für Live-Streams Echtzeit-Untertitel?	AA	Seite 3
☐	Haben aufgezeichnete Videos mit visuellen Inhalten eine Audiodeskription?	AA	Seite 3

	Lesbarkeit	Konformitäts- stufe	Siehe Kriterienkatalog
	Lesbarkeit 1 Sprache & korrekte Bezeichnungen für Felder		
☐	Ist die Hauptsprache der Seite im HTML-Code festgelegt (z. B. lang="de")?	A	Seite 4
☐	Werden Anweisungen nicht ausschließlich über sensorische Eigenschaften (Farbe, Form, Position) vermittelt?	A	Seite 5
☐	Sind fremdsprachige Abschnitte im Text technisch als solche gekennzeichnet (außer bei gebräuchlichen Fremdwörtern)?	AA	Seite 4
☐	Ist der Zweck von Eingabefeldern (z. B. „E-Mail-Adresse“) korrekt ausgezeichnet, sodass Browser ihn automatisch erkennen können?	AA	Seite 5
☐	Sind wiederkehrende Navigationselemente über mehrere Seiten hinweg gleich aufgebaut und an derselben Position platziert (z. B. Hauptnavigation immer oben)?	AA	Seite 5
☐	Werden Elemente mit gleicher Funktion konsistent benannt und gestaltet?	AA	Seite 5
☐	Werden Eingabefehler direkt am entsprechenden Feld erkannt und verständlich ausgegeben (z. B. „Bitte geben Sie eine gültige E-Mail-Adresse ein“), sodass Screenreader die Fehlermeldung korrekt zuordnen?	A	Seite 5
☐	Haben alle Eingabefelder sichtbare Labels oder klare Anweisungen (z. B. „Gib deine Antwort ein“)?	A	Seite 6
	Lesbarkeit 2 Technische Anforderungen an Bedienung und Interaktion		

☐	Ist die Struktur der Inhalte (z. B. Überschriften, Listen, Tabellen) technisch korrekt ausgezeichnet und bleibt sie auch bei anderer Darstellung erhalten?	A	Seite 7
☐	Sind Zusammenhänge wie Tabellen und Listen technisch als solche erkennbar? Nicht nur visuell durch Leerzeichen oder Einrückungen?	A	Seite 7
☐	Werden Inhalte in der richtigen, logischen Reihenfolge dargestellt, damit Screenreader sie korrekt vorlesen können	A	Seite 7
☐	Entspricht die visuelle Reihenfolge der Inhalte der technischen Reihenfolge (z. B. keine mehrspaltigen Layouts, die Screenreader verwirren)?	A	Seite 7
☐	Können Inhalte sowohl im Hoch- als auch im Querformat genutzt werden (außer bei funktional bedingten Ausnahmen)?	AA	Seite 8
☐	Unterstützen Eingabefelder technologische Hilfsmittel wie Autocomplete?	AA	Seite 8
☐	Sind alle Bedienelemente programmatisch korrekt mit Namen, Rolle und Wert ausgezeichnet, sodass assistive Technologien (z. B. Screenreader) sie eindeutig erkennen und vorlesen können?	A	Seite 8
☐	Führt das Erhalten des Fokus (z. B. per Tab-Taste) zu keinen unerwarteten Kontextänderungen (z. B. kein automatisches Absenden)?	A	Seite 8
☐	Verursacht die Eingabe oder Änderung von Daten keine automatischen Kontextänderungen ohne vorherige Bestätigung (z. B. Formular wird erst durch Klick auf „Absenden“ abgeschickt)?	A	Seite 8
☐	Sind Hilfsangebote (z. B. Hilfe-Button, Support-Link) über alle Seiten hinweg konsistent an derselben Stelle verfügbar, unabhängig davon, ob mobil oder Desktop?	A	Seite 9
☐	Müssen Nutzer*innen Informationen nicht mehrfach eingeben, wenn sie bereits vorhanden sind (z. B. vorausgefüllte Felder bei wiederkehrenden Prozessen)?	A	Seite 9
☐	Erfordert der Login keine unnötigen kognitiven Aufgaben (z. B. kein CAPTCHA) oder gibt es barrierefreie Alternativen?	AA	Seite 9

☐	Können Nutzer*innen Eingaben mit rechtlichen, finanziellen oder datenbezogenen Aktionen überprüfen, korrigieren oder abrechnen?	AA	Seite 10
--------------------------	---	----	----------

	Unterscheidbar	Konformitäts- stufe	Siehe Kriterienkatalog
☐	Wird Farbe nie als einziges Mittel eingesetzt, um Informationen zu vermitteln oder Elemente hervorzuheben?	A	Seite 11
☐	Sind automatisch startende Audios (über 3 Sekunden) pausierbar oder stoppbar?	A	Seite 11
☐	Haben Texte ein Kontrastverhältnis von mindestens 4,5:1 (bei großem Text 3:1)?	AA	Seite 11
☐	Bleibt der Inhalt bei starker Vergrößerung lesbar und nutzbar?	AA	Seite 11
☐	Ist Text als echter Text eingebunden und nicht als Bild eingefügt?	AA	Seite 12
☐	Können Inhalte auf 320 CSS-Pixeln Breite ohne horizontales Scrollen dargestellt werden (außer bei Inhalten, die zweidimensionales Layout zwingend erfordern)?	AA	Seite 12
☐	Haben visuelle Elemente wie Buttons, Icons und Diagramme ein Kontrastverhältnis von mindestens 3:1 zum Hintergrund (außer bei inaktiven oder systemgesteuerten Elementen)?	AA	Seite 13
☐	Bleibt der Inhalt lesbar, wenn Nutzer*innen Textabstände (Zeilen-, Absatz-, Zeichen- und Wortabstand) erhöhen?	AA	Seite 14
☐	Sind Inhalte mit Auszeichnungssprachen implementiert, die Anpassungen von Textabständen technisch unterstützen?	AA	Seite 14
☐	Sind Tooltips und Zusatzinformationen, die bei Hover oder Fokus erscheinen, ausblendbar, überfahrbar und bleiben sichtbar, bis sie aktiv geschlossen werden?	AA	Seite 14

	Bedienbar	Konformitäts- stufe	Siehe Kriterienkatalog
	Tastaturzugänglichkeit (A)		
☐	Sind alle Funktionen per Tastatur bedienbar (ohne Zeitdruck bei der Eingabe)?	A	Seite 15
☐	Können Nutzer*innen jederzeit aus jedem Element per Tastatur herausnavigieren (keine Tastaturfalle)?	A	Seite 15
☐	Sind Tastenkombinationen deaktivierbar, umbelegbar oder nur bei Fokus aktiv?	A	Seite 15
☐	Sind Animationen und bewegte Inhalte pausierbar, stoppbar oder ausblendbar?	A	Seite 17
	Ausreichend Zeit (A)		
☐	Können Zeitlimits abgeschaltet, verlängert oder angepasst werden?	A	Seite 16
	Navigierbar (A/AA)		
☐	Gibt es einen Mechanismus, um wiederkehrende Inhalte zu überspringen (z. B. „Direkt zum Inhalt“-Link)?	A	Seite 17
☐	Beschreibt der Seitentitel den Inhalt oder Zweck der Seite?	A	Seite 17

☐	Folgt die Tastaturfokus-Reihenfolge einer logischen, sinnvollen Reihenfolge?	A	Seite 17
☐	Ist der Zweck eines Links durch seinen Linktext verständlich?	A	Seite 17
☐	Gibt es mehrere Wege, um eine Seite zu finden (z. B. Navigation und Suche)?	AA	Seite 18
☐	Beschreiben Überschriften und Labels klar das jeweilige Thema oder den Zweck?	AA	Seite 19
☐	Ist der aktuelle Tastaturfokus immer sichtbar hervorgehoben?	AA	Seite 19
☐	Wird das fokussierte Element nicht vollständig von anderen Inhalten (z. B. fixem Header, Cookie-Banner) verdeckt?	AA	Seite 19
	Anfälle (A)		
☐	Gibt es maximal 3 Blitze pro Sekunde in Videos oder Animationen (oder liegen Blitze unterhalb der kritischen Grenzwerte)?	A	Seite 17
	Eingabemodalitäten (A/AA)		
☐	Können komplexe Zeigergesten (z. B. Pinch-to-Zoom) durch einfache Einzeleingaben (z. B. Plus/Minus-Buttons) ersetzt werden?	A	Seite 20
☐	Sind Aktionen abbrechbar oder rückgängig machbar oder werden sie erst beim Loslassen ausgelöst?	A	Seite 20
☐	Enthält der sichtbare Beschriftungstext eines Bedienelements (z. B. „Suche“) denselben Text wie sein programmatischer Name?	A	Seite 20

☐	Können Funktionen, die über Gerätebewegung (z. B. Schütteln) gesteuert werden, auch über die Benutzeroberfläche ausgelöst und deaktiviert werden?	A	Seite 20
☐	Sind interaktive Elemente mindestens 24 × 24 px groß oder haben ausreichend Abstand zu anderen Elementen?	AA	Seite 21
☐	Können Wischgesten durch einfache Eingaben (z. B. Buttons) ersetzt werden?	AA	Seite 21

	Sonstiges	Konformitäts- stufe	Siehe Kriterienkatalog
☐	Werden Statusmeldungen (z. B. „Erfolgreich gespeichert“) automatisch von Screenreadern vorgelesen – ohne Fokuswechsel?	AA	Seite 22

Quellen für die Zusammenstellung dieser Checkliste:

World Wide Web Consortium (W3C). (2018). Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1. <https://www.w3.org/TR/WCAG21/>

Bundesministerium der Justiz. (2011). Barrierefreie-Informationstechnik-Verordnung 2.0 (BITV 2.0). https://www.gesetze-im-internet.de/bitv_2_0/BJNR184300011.html

World Wide Web Consortium. (2024, 12. Dezember). Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.2. W3C. <https://www.w3.org/TR/WCAG22/>