



Checkliste

Konformitätsstufe AAA

Wichtiger Hinweis

Barrierefreiheit ist ein kontinuierlicher Entwicklungsprozess. Technische Möglichkeiten, digitale Lernplattformen sowie gesetzliche und fachliche Empfehlungen entwickeln sich stetig weiter. Entsprechend werden auch die Anforderungen und Best Practices zur barrierefreien Gestaltung digitaler Inhalte fortlaufend ergänzt und weiterentwickelt.

Dieser Kriterienkatalog ist daher nicht als starres Regelwerk zu verstehen. Er bildet vielmehr einen Grundstein für die Bewertung und Gestaltung barrierefreier E-Learnings. Im Laufe der Zeit wird er um weitere Erkenntnisse, Empfehlungen und Kriterien ergänzt und kontinuierlich weiterentwickelt.

Zweck der Checkliste

Diese Checklisten dienen als Quick-Check für Ihre E-Learnings. Sie ermöglichen eine schnelle und unkomplizierte Einschätzung, ob ein Lernangebot die grundlegenden Anforderungen an die Barrierefreiheit erfüllt. Stellen Sie sich einfach den Fragen in den Checklisten und prüfen Sie Ihre Kurse. Die Konformitätsstufe AAA beschreibt höhere Anforderungen an die Barrierefreiheit. Nicht alle AAA-Kriterien lassen sich in jedem Lernangebot sinnvoll oder praktikabel umsetzen. Wenn Sie Ihre E-Learnings noch zugänglicher gestalten möchten, ist es sinnvoll, möglichst viele Empfehlungen der Konformitätsstufe AAA ebenfalls zu berücksichtigen.

	Wahrnehmbar	Konformitätsstufe	Siehe Kriterien katalog
	Alternativen für zeitbasierte Medien (AAA)		
☐	Werden Inhalte zusätzlich in Gebärdensprache angeboten?	AAA	Seite 3
☐	Gibt es für komplexe visuelle Inhalte eine besonders ausführliche Audiodeskription?	AAA	Seite 3
☐	Sind alle Medieninhalte vollständig in einer anderen Form (z. B. als Text) verfügbar?	AAA	Seite 3
☐	Werden Live-Audioinhalte durch eine Medienalternative (z. B. nachträgliches Transkript) zugänglich gemacht?	AAA	Seite 3

	Lesbarkeit	Konformitätsstufe	Siehe Kriterien katalog
	Lesbarkeit 1 Sprache & korrekte Bezeichnungen für Felder		
☐	Werden Fachbegriffe und ungewöhnliche Wörter erklärt (z. B. über ein Glossar oder Tooltips)?	AAA	Seite 4
☐	Werden Abkürzungen beim ersten Auftreten ausgeschrieben oder erläutert?	AAA	Seite 4
☐	Gibt es für komplexe Texte eine einfach verständliche Alternative (z. B. Zusammenfassung in einfacher Sprache)?	AAA	Seite 4
☐	Wird bei Wörtern, deren Bedeutung von der Aussprache abhängt, eine Ausspracheangabe bereitgestellt?	AAA	Seite 5
☐	Gibt es bei komplexen Eingaben direkt kontextbezogene Hilfe (z. B. Info-Icons, Tooltips, ausklappbare Hinweise)?	AAA	Seite 5
	Lesbarkeit 2 Technische Anforderungen an Bedienung und Interaktion		
☐	Ist der Zweck aller Benutzeroberflächen-Elemente (z. B. Buttons, Icons) programmatisch erkennbar?	AAA	Seite 8
☐	Werden Kontextänderungen (z. B. neue Fenster, Seitenwechsel) nur durch aktive Nutzerinteraktion ausgelöst oder können sie deaktiviert werden?	AAA	Seite 9
☐	Werden ausschließlich barrierearme Authentifizierungsverfahren unterstützt (z. B. Passwortmanager, Copy & Paste, SSO), ohne dass kognitive Tests nötig sind?	AAA	Seite 10



Können Nutzer*innen grundsätzlich alle Eingaben (nicht nur folgenreiche) vor dem Absenden überprüfen/
korrigieren oder rückgängig machen?

AAA

Seite 10

	Unterscheidbar	Konformitätsstufe	Siehe Kriterien katalog
☐	Haben Texte ein Kontrastverhältnis von mindestens 7:1 (bei großem Text 4,5:1)?	AAA	Seite 11
☐	Wird Text ausschließlich als echter Text eingebunden? Auch dort, wo Bilder von Text technisch möglich wären?	AAA	Seite 12
☐	Sind Hintergrundgeräusche in Audioinhalten nicht vorhanden, abschaltbar oder deutlich leiser als die gesprochene Sprache?	AAA	Seite 12
☐	Bleibt der Inhalt auch bei 200 % Textzoom ohne horizontales Scrollen lesbar?	AAA	Seite 12
☐	Sind Textzeilen nicht breiter als 80 Zeichen, beträgt der Zeilenabstand mindestens 1,5 und wird kein Blocksatz verwendet?	AAA	Seite 12

	Bedienbar	Konformitätsstufe	Siehe Kriterien katalog
	Tastaturzugänglichkeit (AAA)		
☐	Sind ausnahmslos alle Funktionen per Tastatur bedienbar? Auch komplexe Interaktionen ohne Ausnahmen?	AAA	Seite 15
	Ausreichend Zeit (AAA)		
☐	Gibt es keine Zeitlimits oder sind sie vollständig deaktivierbar?	AAA	Seite 16
☐	Können Nutzer*innen Unterbrechungen (z. B. Benachrichtigungen) verschieben oder deaktivieren?	AAA	Seite 16
☐	Bleibt der Fortschritt nach einem Session-Timeout erhalten und kann der Prozess ohne Datenverlust fortgesetzt werden?	AAA	Seite 16
☐	Werden Nutzer*innen vor einem Timeout mit Datenverlust rechtzeitig gewarnt?	AAA	Seite 16
☐	Gibt es keinerlei Blitzeffekte über 3 pro Sekunde, ohne jede Ausnahme?	AAA	Seite 17
☐	Können durch Interaktionen ausgelöste Animationen (z. B. Parallax-Effekte beim Scrollen) deaktiviert werden?	AAA	Seite 17
☐	Wissen Nutzer*innen durch eine Positionsanzeige (z. B. Breadcrumb-Navigation), wo sie sich befinden?	AAA	Seite 18

☐	Ist der Zweck jedes Links auch ohne Kontext allein durch den Linktext verständlich?	AAA	Seite 18
☐	Strukturieren Überschriften den Inhalt vollständig in sinnvolle Abschnitte?	AAA	Seite 19
☐	Wird das fokussierte Element nie, auch nicht teilweise, von anderen Inhalten verdeckt?	AAA	Seite 19
☐	Ist die Fokusanzeige groß genug (mindestens Fläche eines 2px-Rahmens) und kontrastreich genug (3:1)?	AAA	Seite 19
☐	Eingabemodalitäten (AAA)		
☐	Sind interaktive Elemente mindestens 44 × 44 px groß?	AAA	Seite 21
☐	Können Maus, Tastatur und andere Eingabemethoden gleichzeiti und ohne Einschränkung genutzt werden?	AAA	Seite 21